

Tulevaisuustaidot ja oppiminen

Minna Rajalin

16.5.2024

HUMAK^H

Humanistinen ammattikorkeakoulu



Yli 2 400

opiskelijaa



160 työntekijää



Kampukset Helsingissä,
Kauniaisissa, Turussa, Jyväskylässä ja
Kuopiossa sekä uutena toimipisteenä
Tampere. Verkko-opinnoissa koko Suomi.



348 AMK- ja YAMK-tutkintoa
vuonna 2022



VISIO

Olemme vahvuusalojemme vahva kansainvälinen erikoisosaaja 2030



Yhteisöjen kehittäminen

- Nuorisotyö
- Järjestötyö
- Työyhteisöjen kehittäminen
- Seikkailukasvatus



Kulttuurituotanto

- Tuotanto- ja projektiosaaminen
- Luovien alojen yrittäjyys



Tulkkaus ja kielellinen saavutettavuus

- Viitottujen kielten tulkkaus
- Kommunikaatio- asiantuntijuus

PROFIILI

Luomme tasa-arvoisempaa yhteiskuntaa kehittämällä **ihmisiä yhdistävää** osaamista.

Koulutamme **osaajia**, joilla on rohkeutta puolustaa ihmistä, inhimillisyyttä ja kansalaisoikeuksia.

Lisäämme yhteisöllisyyttä, saavutettavuutta ja hyvinvointia mahdollistaen **kestävän elämäntavan nykyisille ja tuleville sukupolville**.

STRATEGISET VALINNAT

Profiloitu erityisosaaminen | Arvopohjaisuus | Valtakunnallisuus | Verkostomainen toimintamalli

TOIMINTATAVAT

Uudistamme kestävästi ja uudistumme rohkeasti | Onnistumme yhdessä | Kannustamme ja innostamme

PALVELULUPAUS

Opiskelijana kehityt rakentavan kriittiseksi osaajaksi.

Henkilöstömme jäsenenä tarjoamme sinulle ainutlaatuisen työyhteisön ja merkityksellisen työn.

Kumppaneillemme olemme luotettava asiantuntija, joka tarjoaa erikoisosaamista paremman maailman kehittämiseen.

Millaisia tulevaisuuksia näkyvissä?



Tulevaisuuden taidot (21st century skills)

- **Oppimaan oppiminen:** Kyky työskennellä tavoitteellisesti, tuntea omat tavat oppia sekä tunnistaa omat vahvat alueet sekä kehittämistarpeet.
- **Teknologian hallinta:** Teknologian käyttö ja sen ymmärtäminen on olennaista monilla elämänalueilla. Tiedonhankinta, viestintä, työnteko ja verkostoituminen. Nyt harjoitellaan toimimaan tekoälyn kanssa, mitä seuraavaksi?
- **Luova ajattelu, innovointi:** Kyky löytää innovatiivisia ratkaisuja ja nähdä ongelmat mahdollisuuksina. Omaperäisyys, uutuus, epätavallisuus.
- **Yhteistyö ja tiimityöskentely:** Kyky kommunikoida, työskennellä ryhmissä ja ratkaista konflikteja rakentavasti on avainasemassa monissa tilanteissa. Taito ilmaista itseään ja kuunnella muita. +
Emotionaalinen älykkyys: Kyky tunnistaa omia tunteita ja ymmärtää toisten tunnetiloja sekä hallita ja ilmaista tunteitaan sopivalla tavalla.
- **Sosiaalinen vastuu:** Toimia niin, että hyvinvoinnin edellytykset siirtyvät sukupolvelta toiselle ja edistää sekä yksilön että yhteisöjen toimesta syrjimättömyyttä ja kestäviä tapoja rakentaa hyvinvointia.
- **Informaatiolukutaito:** Tiedontarpeen tunnistaminen, tiedon kriittinen ja eettinen arviointi sekä käyttö.
- **Kulttuuritietoisuus (-sensitiivisyys):** Kyky toimia monimuotoisissa ja monikulttuurisissa yhteisöissä.
- **Kriittinen ajattelu ja ongelmanratkaisutaito.** Looginen ajattelu, kyky tunnistaa ja rajata ongelma: taito parantaa olemassa olevia ratkaisuja ja kehittää uusia.

Lähde [Opopassi 2024](#)

Suositus **AMK**-tutkintojen yhteisiksi kompetensseiksi

Valmistuva AMK-opiskelija...

OPPIMAAN OPPIMINEN

tunnistaa osaamisensa ja oppimistapojensa vahvuuksia ja kehityskohteita sekä hyödyntää oppimisessaan yhteisöllisyyden ja digitalisaation mahdollisuuksia

TYÖELÄMÄSSÄ TOIMIMINEN

omaa monipuoliset työelämävalmiudet ja osaa toimia alansa työyhteisöissä

EETTISYYS

toimii ammattialan eettisten periaatteiden ja arvojen mukaisesti huomioiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteet

KESTÄVÄ KEHITYS

tuntee kestävän kehityksen periaatteet, edistää niiden toteutumista ja toimii vastuullisesti ammattilaisena ja yhteiskunnan jäsenenä.

KANSAINVÄLISYYS JA MONIKULTTUURISUUS

osaa toimia monikulttuurisissa ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä ja verkostoissa.

ENNAKOIVA KEHITTÄMINEN

etsii oman alansa tulevaisuutta ennakkoivia ratkaisuja soveltaen alan olemassa olevaa tietoa sekä tutkimus- ja kehittämismenetelmiä

Tulevaisuustaidot – tulevaisuuteen katsominen

Tulevaisuuslukutaito:

- Moninaisten tulevaisuuksien hahmottaminen
- Systemiajattelu
- Aikaperspektiivi
- Kriittinen ajattelu
- Luova ajattelu
- Proaktiivinen ja vastuullinen toiminta
- Epävarmuuden hyväksyminen
- Reflektio

Lähde: [Halonen/VTT 2023](#)

Tulevaisuuden kehityslinjoja nuoristyöhön

Taulukon lähde: Tilev 2022

Taulukko 7. Nuorisotyön keskeisimmät kehityslinjat vuoteen 2030 mennessä (skenaariovääntämät)

Nuorisotyöntekijän ja nuoren välinen kohtaaminen tapahtuu yhä useammin digitaalisesti	Nuorisotyön tiimit moniammatillistuvat: ketkä ovat tulevaisuuden kumppaneita?	Nuorisotyön ammattilaiselta vaaditaan sekä täsmällistä erikois- osaamista että perehtyneisyyttä koko toimintakenttään
Vaikka nuorisotyö digitalisoituu, työn perusajatus säilyy samana Digitalisaatio parantaa nuorten saavutettavuutta: nuorten kohtaaminen helpottuu Tavoitteena ns. hybridi-malli: digitaalinen ja kasvokkainen kohtaaminen käsi kädessä Sensorteknologian kehitys voi avata uusia mahdollisuuksia: myös verkkovälitteinen kohtaaminen voi olla kasvokkaista Nuorisotyöntekijöiden osaamisen monipuolisuus korostuu	Moniammatillinen yhteistyö helpottuu digitalisaation ansiosta, verkostomainen työskentely korostuu Kumppaneita kasvavassa roolissa: Koulut ja oppilaitokset, alueelliset viranomaiset (erityisesti poliisi, sosiaali- ja terveys- ja mielenterveysalan toimijat), valtakunnalliset päättäjät, yritykset, digi- ja pelialan asiantuntijat, viestinnän ammattilaiset sekä erilaiset ympäristön-suojelun järjestöt ja ympäristöasiantuntijat	Eriarvoisuusnäkökulma: asiantuntijuuden syventäminen suurissa kaupungeissa helpompaa kuin pienissä kunnissa Kaikkea ei ole mahdollista hallita, mutta toiminnan ydin on tärkeintä osata: nuoren kohtaaminen Verkostoyhteistyön osaaminen yhä keskeisempää, fokus nuorten hyvinvoinnissa Nuorisotyön kentän nopeat muutokset aiheuttavat haasteita osaamisen päivittämiselle: jatkuva oppiminen Nuorisotyötä tullaan segmentoimaan erilaisia nuortenryhmiä ajatellen, ns. perusosaajien tarve vähenee

Tulevaisuuden kehityslinjoja järjestötyöhön

Taulukon lähde: Tilev 2022

Taulukko 8. Järjestötyön keskeisimmät kehityslinjat vuoteen 2030 mennessä ja ammattilaisten tärkeimmät osaamisalueet vuonna 2030.)

Järjestötyön merkitys tulevaisuudessa ei ole vähenemässä: yhteisöllisyyden ja lähimmäisen avun merkitys kasvaa	Järjestötyön ja vapaaehtoistoiminnan merkitys lisääntyy myös koulutuksessa, osana opintoja Ihmiset ovat yhä tarkempia ajankäytöstään: tarve erilaisille tarpeille päästä tekemään itselle sopivinta muotoa vapaaehtoistyötä
Markkinoinnin rooli ja merkitys kasvaa	Markkinointitaidot ovat tulevaisuudessa itsestään selvyys, eivätkä erityistaitoja: jokainen voi ja pystyy halutessaan tekemään markkinointia Myös järjestötyössä brändäämisen merkitys kasvaa; toisaalta omien arvojen kirkastaminen tulee yhä tärkeämmäksi
Rahoitus muuttuu ja rahoituspohja monipuolistuu	Julkinen rahoitus vähenee, mutta ei välttämättä niin paljon kuin nyt ajatellaan Järjestöissä tarvitaan yhä enenevässä määrin varainhankintaosaamista asiakaslähtöisesti ja tehokkaasti
Yhdistyslain säätämästä toimintamallista kohti vaihtuvien verkostojen toimintaa	Toiminta muistuttaa yhä enemmän yhteiskunnallisia liikkeitä, hallinnollinen toimintatapa vähenee Verkostot ja verkostomainen toimintatapa yleistyvät; intressiryhmien maailmanlaajuinen yhteistyö
Ennakoinnin ja tulevaisuus arvioinnin rooli toiminnassa kasvaa	Ennakointi ei ole tulevaisuudessa erillistä työtä, vaan kuuluu kaikille ja on osa kaikkien järjestöjen perustoimintaa
Tärkeimmät ammattilaisten osaamisalueet vuonna 2030	Arviointiosaaminen ja ennakointi Vaikuttaminen ja vuorovaikutustaidot Viestintä- ja markkinointiosaaminen Kehittämisaosaaminen Systeeminen ajattelu Digitaidot ja tekoäly Itsensä johtaminen Rahoitusosaaminen Johtamistaidot

Tulevaisuustaidot ja oppiminen

- Formaalin koulutuksen merkitys
 - Lasten ja nuorten ikäluokat kokoava toimija
 - Perusta oppimiselle
 - Tutkintojen merkitys?
 - Osaamisen täydentäminen, jatkuva oppiminen
- Vapaa-ajan toiminta eri tahojen tuottamana
 - Non-formaalin (tavoitteellista, mutta epävirallista) ja informaalin (arkioppiminen) oppimisen paikkoja ja mahdollisuuksia
 - Osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuudet
 - Yhteisöllisyys
 - Osaamisen täydentäminen

Lähteet

Arene 2022. Suositus ammattikorkeakoulujen yhteisistä kompetensseista ja niiden soveltamisesta. Viitattu 10.5.2024. <https://www.arene.fi/wp-content/uploads/Raportit/2022/Kompetenssit/Suositus%20ammattikorkeakoulujen%20yhteiksi%20kompetensseiksi.pdf?t=1642539572>

Halonen Minna 2023. Kahdeksan tulevaisuustaitoa, joiden treenaaminen kasvattaa tulevaisuusresilienssiä. VTT:n blogi. Viitattu 10.5.2024. <https://www.vttresearch.com/fi/uutiset-ja-tarinat/kahdeksan-tulevaisuustaitoa-joiden-treenaaminen-kasvattaa>

Opopassi 2024. Tulevaisuuden taitoni. Viitattu 10.5.2024. <https://www.opopassi.com/tulevaisuudentaitoni>

Tilev Kristiina 2022. Yhteisöpedagogien työmarkkinat, muuttuvat toimintaympäristöt ja tulevaisuuden osaamistarpeet. Humanistinen ammattikorkeakoulu julkaisuja, 137. Viitattu 10.5.2024. <https://www.humak.fi/wp-content/uploads/2022/02/yhteisopedagogien-tyomarkkinat-muuttuvat-toimintaymparistot-ja-tulevaisuuden-osaamistarpeet-2022.pdf>

HUMAK^H

Humak

Ilkantie 4

00400 HELSINKI

WWW.HUMAK.FI

